

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

Представлять себя, интересоваться делами собеседника, уметь познакомить с главными персонажами, перечислять достопримечательности Казани, перечислять какие города они знают и чем они знамениты, описать свое любимое блюдо и уметь его описать. Изучать историю родного края, путешествуя с казанским котом; называть имена известных людей республики Татарстан; называть по-английски основные достопримечательности Казани, называть крупные города республики на английском языке; основные традиции и обычаи родной республики; основные традиционные блюда татарской кухни и уметь описать их на английском языке.

Ученик получит возможность:

- устного общения с носителями английского языка в доступных для учащихся IV классов пределах, развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- ознакомления с национальным и зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Личностными результатами изучения иностранного языка в 4 классе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

2. Содержание программы.

Тема №1 «Край родной мой, Татарстан!» (9 часов)

Кот казанский: ум астраханский, разум сибирский (предание о коте). Здравствуй, Алабрыс ! История памятника Коту Казанскому. О папе кота. Народный художник, скульптор Игорь Башмаков. Кот о республике Татарстан. Рисуем карту Татарстана. Кот и другие символы Татарстана.

Тема №2 «Путешествуем с котом». (10 часов)

Крупные города родного края. Город, в котором я живу. Котику о любимых местах в Казани. Исторические места Татарстана – Елабуга, Нурлат и Арск. Остров-град Свияжск. Историческое место Булгар. Старинный город Бугульма. Край родной мой, Нижнекамск. Где можно провести время с пользой в Татарстане.

Тема №3 «Семья. Без кота жизнь пуста. (8 часов)

Традиции татарской семьи. Обращение к родным в татарской семье. Котику о семейных праздниках. Отдых в моей семье. Семейное древо. День мартовского кота.

Тема №4 «Быт жителей Татарстана». (8 часов)

Жилище Татар. Татарская деревня. Деревенские традиции. Домашняя утварь татар. Что я знаю о своих корнях. Интересные люди родного края.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
I	Тема №1	9 часов	
1	«Край родной мой, Татарстан!»	1	Виртуальное путешествие по Татарстану
2	Кот казанский: ум астраханский, разум сибирский (предание о коте).	1	Знакомятся с преданием о казанском коте
3	Здравствуй, Алабрыс !.	1	Учимся вести разговор с гостями столицы
4	История памятника Коту Казанскому.	1	Описывают историю кота
5	О папе кота.	1	Придумываем семью коту и ее описываем
6	Народный художник, скульптор Игорь Башмаков.	1	Знакомятся с известным скульптором Татарстана
7	Кот о республике Татарстан.	1	Проводят миниэкскурсию по республике
8	Рисуем карту Татарстана.	1	Рисуют карту Татарстана
9	Кот и другие символы Татарстана	1	Ведут диалоги различных типов
II	Тема №2	10 часов	
1	«Путешествуем с котом»	1	Знакомятся с увлечением кота - путешествия
2	Крупные города родного края.	1	Изучают крупные города Татарстана
3	Город, в котором я живу.	1	Учатся рассказывать о своем родном городе
4	Котику о любимых местах в Казани.	1	Рисуют любимое место в Казани и описывают что нарисовали
5	Исторические места Татарстана – Елабуга, Нурлат и Арск.	1	Описывают места путешествий, предметы, события, используя простые предложения
6	Остров-град Свияжск.	1	Учатся рассказывать о Свияжске
7	Историческое место Булгар.	1	Учатся рассказывать о Булгаре
8	Старинный город Бугульма.	1	Описывают места путешествий, предметы, события, используя простые предложения
9	Край родной мой, Нижнекамск.	1	Снимают видео о любимом уголке в родном городе
10	Где можно провести время с пользой в Татарстане.	1	Ведут диалоги различных типов
III	Тема №3	8 часов	

1	Семья. Без кота жизнь пуста.	1	Мини исследование популярных домашних животных
2	Традиции татарской семьи.	1	Изучают традиции татарской семьи
3	Обращение к родным в татарской семье.	1	Изучают обращение к родным в татарской семье
4	Котику о семейных праздниках.	1	Описывают популярные праздники
5	Отдых в моей семье.	1	Рассказывают по фотографии об отдыхе своей семьи
6	Семейное древо.	1	Готовятся к защите своего проекта
7	Защита проекта "Мое семейное Древо"	1	Защищают проект" Мое семейное Древо"
8	День мартовского кота.	1	Ведут диалоги различных типов
IV	Тема №4	8 часов	
1	Быт жителей Татарстана.	1	Совершают экскурсию в музей гимназии №2 (зал 1)
2	Жилище Татар.	1	Совершают экскурсию в музей гимназии №2 (зал 2)
3	Татарская деревня.	1	Смотрят видео об истории татар
4	Деревенские традиции.	1	Расспрашиваю друзей о традициях
5	Домашняя утварь татар.	1	Викторина «Что это?» Угадывают названия старинных вещей
6	Что я знаю о своих корнях.	1	Ведут диалоги различных типов
7	Интересные люди родного края	1	Знакомятся с известными певцами Татарстана
8	Проект «Почему я люблю Татарстан»	1	Защищают проект «Почему я люблю Татарстан»
	Итого	35 часов	

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		план	факт
1	Край родной мой, Татарстан!	17.09	
2	Кот казанский: ум астраханский, разум сибирский (предание о коте).	24.09	
3	Здравствуй, <i>Алабрыс</i> !	01.10	
4	История памятника Коту Казанскому.	08.10	
5	О папе кота. Народный художник, скульптор Игорь Башмаков.	15.10	
6	Кот о республике Татарстан	22.10	
7	Рисуем карту Татарстана	29.10	
8	Кот и другие символы Татарстана.	01.11	
9	Защита проекта "Мой Татарстан"	05.11	
10 (1)	Путешествуем с котом (рисуем маршрут).	12.11	
11(2)	Крупные города родного края.	19.11	
12(3)	Город, в котором я живу.	26.11	
13 (4)	Котику о любимых местах в Казани.	03.12	
14 (5)	Исторические места Татарстана – Елабуга, Нурлат и Арск.	10.12	
15 (6)	Остров-град Свияжск.	17.12	
16(7)	Историческое место Булгар.	24.12	
17 (8)	Старинный город Бугульма.	14.01	
18 (9)	Край родной мой, Нижнекамск.	21.01	
19 (10)	Где можно провести время с пользой в Татарстане.	28.01	
20 (1)	Семья. Без кота жизнь пуста.	04.02	
21(2)	Традиции татарской семьи.	11.02	
22(3)	Обращение к родным в татарской семье.	18.02	
23(4)	Котику о семейных праздниках.	25.02	
24(5)	Отдых в моей семье.	03.03	
25 (6)	Семейное древо.	10.03	
26 (7)	Защита проекта "Мое семейное Древо"	17.03	
27 (8)	День мартовского кота.	24.03	
28 (1)	Быт жителей Татарстана.	07.04	

29(2)	Жилище Татар.	14.04	
30 (3)	Татарская деревня.	21.04	
31(4)	Деревенские традиции.	28.04	
32 (5)	Домашняя утварь татар.	05.05	
33 (6)	Что я знаю о своих корнях.	12.05	
34 (7)	Интересные люди родного края	19.05	
35 (8)	Проект «Почему я люблю Татарстан»	26.05	

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью 7 листа

Директор гимназии №22:



Е.П. Шумилова